

dans les régions sensibles ou dangereuses. Beaucoup ont donné leur vie pour l'information et la radio ».

Quel degré d'inclusion des jeunes ? Quel statut légal pour les jeunes pigistes ? Quelles mesures législatives ou organisationnelles promouvoir par les politiques publiques pour lutter contre les stéréotypes qui discriminent les jeunes dans les contenus comme dans la gouvernance des radios ou dans les milieux des professionnels ? Quelles opportunités offriraient pour les jeunes, promoteurs de projets de radios, la radio numérique terrestre (RNT) ou la « radio filmée », ou la Web-radio ? Telles ont été certaines des questions qui ont été soulevées et discutées lors de cette journée dont les objectifs ont été confortés par nombre de documents et d'études distribués à l'occasion, notamment de l'Unesco, et qui soulignent qu'indéniablement la jeunesse est la population mondiale la plus « branchée » sur la radio et aussi la plus entreprenante pour s'en servir, de plus en plus, à la faveur des différents et multiples moyens technologiques, supports et plateformes informatiques et du Net qu'offrent désormais l'ère du tout numérique et le phénomène de la convergence qui l'accompagne.



Les moins de 30 ans représentent la moitié de l'humanité



Panel de débat sur « Projet Unesco Radios communautaires » : en Afrique du Sud, Lesotho, Tanzanie, Kenya, RDC, Zambie, Namibie (un total de près de 100 millions d'habitants).

Liens

[1] <https://www.haca.ma/fr/javascript%3A%3B> [2] <http://www.worldradioday.org/>